

وصف المقرر

يتناول التعريف بالعلوم المساعدة لعلم التحقيق الجنائي مثل الطب الشرعي وما يقدمه من قواعد فنية، وعلم الكيمياء الجنائية وخاصة بصمة الحمض النووي وعلم البصمات، وكيفية التعامل مع الحالات المختلفة مثل الإجهاض، الموت المفاجئ، الإصابات وأنواعها، الحروق وأنواعها، الجرائم الجنسية، تحقيق الشخصية، الغرق، الخنق، الجروح، الحروق ودرجتها، وأسباب الإصابات المختلفة التي تؤدي إلى الوفاة أو عاهة، التزييف والتزوير، السموم والمخدرات .

المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة الاهلية
القسم العلمي / المركز	قسم القانون
اسم / رمز المقرر	التحقيق الجنائي والطب العدلي CrIn 490
أشكال الحضور المتاحة	انتظام (اجباري)
الفصل / السنة	المرحلة الثانية / النظام السنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦٠) ساعة نظري في السنة الدراسية
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٠/٢٠
أهداف المقرر	
١. تنمية الملكة العلمية لطالب القانون من خلال التعرف على القانون الجنائي وكافة تفاصيله.	
٢. الوقوف على مواطن القوة والضعف في القانون الجنائي وحث الطالب على المناقشة والبحث في هذا المجال .	
٣. السعي إلى تناول آخر التطورات والمستجدات في نطاق قانون العقوبات ترغيباً للطالب بالتفاعل مع المقرر .	
٤. الوقوف على أهمية قانون العقوبات وآثاره.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- المعرفة: تمكن الطالب من فهم المناهج الأساسية لمادة القانون في نطاقها الفلسفي المعتمد عالمياً والقواعد القانونية الأساسية المعتمدة فيها.</p> <p>٢- الاستيعاب: تمكن الطالب من ترجمة المفاهيم النظرية المعتمدة عالمياً اعلاه بدراسة منهجية لكافة القوانين المعتمدة في العراق مع اعتماد آلية الدراسة المقارنة للقوانين الأخرى العربية منها والأجنبية بما يوسع قدراته الذهنية بالمقارنة والاستنتاج وفقاً للمناهج المقررة من وزارة التعليم العالي والظوابط المعتمدة فيها اسوة بالكليات الحكومية.</p> <p>٣- التطبيق: تمكن الطالب من تطبيق ما ذكر في الفقرتين اعلاه من خلال الربط بين الدراسة الأكاديمية وحالات من واقع الحياة العملية سواء في العراق او في دول أخرى مماثلة لقاعدة القوانين المعتمدة فيه، او بالمخالفة لها، لتعزيز قدراته القانونية في المجال العملي لاسيما وان القسم يستقطب من المهارات التدريسية الكفوءة وذات الخبرة العملية</p>

الطويلة مايمكنه من ذلك.
٤- التحليل: تمكين قدرات الطلبة على التحليل من خلال الدراسة العملية وربط المشكلة الاكاديمية النظرية بالواقع العملي وهو ما يعد جزءاً لا يتجزأ من طبيعة دراسة المواد المنهجية القانونية بالاستعانة بالخبرات العملية والكفاءة الموجودة في القسم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- الوقوف على أهمية قانون العقوبات من بين القوانين الأخرى
- ٢- فهم الطالب للإجراءات العقابية في الدولة وكيفية التعامل معها
- ٣- فهم الطالب للإجراءات القضائية المتعلقة بقانون العقوبات
- ٤- البحث في نقاط القوة والضعف بخصوص القرارات القضائية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية باستخدام الوسائل التقليدية والالكترونية لعرض محتوى المادة بطرق حديثة مثل (Data show) واستخدام طريقة التعليم الالكتروني المتزامن وغير المتزامن للتواصل مع الطلاب وادارة حلقات نقاش- دروس عملية يشارك فيها الكل، وحث المتعلم على أن يكون له دور في ابراز جزئية معينة من المقرر من خلال (poster) مثلاً يوضح ذلك، بالإضافة الى تكليفهم بالواجب البيتي والذي دائماً ما يكون عن طريق سؤال يثير فضول المتعلم ودافعية التعلم لديه، بعد توفير البيئة المناسبة له للاستمرار والتطوير من خلال الاستماع لهم واحترام وجهة نظرهم وتشجيعهم على المناقشة والتعبير.

طرائق التقييم

- ١- أداء الامتحانات المقررة ... (تمنح (٤٠) درجة على الامتحانات).
- ٢- الاشتراك الفاعل في مجريات الدرس ... (تمنح المشاركة (١٠) درجات).
- ٣- كتابة مقالة (تمنح (١٠) درجات لكتابة المقالة).
- ٤- كتابة بحث (يمنح الطالب في كتابة البحث (٢٠) درجات).
- ٥- دراسة حالة ... (تمنح (١٠) درجات لدراسة حالة وخاصة عندما يعزز تلك الحالة بتقارير صادرة عن محاكم القضاء الاداري).
- ٦- اجراء تجربة .
- ٧- مشروع فردي أو جمعي .. (يمنح (١٠) درجات بالمشاريع التي تتعلق بالموضوع مثل عمل (poster) توضيحي للمادة) .

٨- مع ملاحظة : ان الدرجة من (١٠٠) تقسم بعد ذلك على الفصلين لاستخراج السعي والذي يكون من (٤٠) درجة ، أما الامتحان النهائي فهو من (٦٠) درجة ، لتكون الدرجة الكاملة للمقرر والنهائية من (١٠٠) درجة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- عرض المسائل على شكل وقائع ومناقشتها خلال المحاضرة .
- ٢- تكليف مجموعة من الطلاب لاعداد بحث في جزئية تتعلق بالمادة و إلقائها من قبلهم على الطلبة ومناقشتهم وحث البقية على التفاعل.
- ٣- الاستعانة بالأحكام القضائية لتوضيح موضوع المحاضرة.
- ٤- تدوين آراء الطلاب على اللوح الخاصة في موضوع معين ثم اختيار الرأي الصواب منها سعياً منا إلى حثهم على المشاركة وإبداء رأيهم.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية باستخدام وسائل العرض الحديث والاستعانة بالأحكام ذات الصلة بالموضوع ذات العلاقة بالموضوع المقرر، بالإضافة إلى تكوين حلقات نقاش طلابية ، وحث الطالب على ابراز دوره من خلال المشاركة ببحوث ذات صلة أو أحكام ذات صلة بالمقرر.

طرائق التقييم

وتكون من خلال الملاحظة المستمرة للطالب عن طريق متابعته من قبلنا وتقرير العلاقة بين الطالب وميوله للمادة كما يكون من خلال الموازنة بين ما يعرفه الطالب وما هو قادر على معرفته من خلال المناقشات المستمرة لحل ما يمكن من المشكلات والالتزام بمتابعته لتحقيق أفضل النتائج المرجوة فيما يتعلق بأدائهم الشخصي والموضوعي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- القدرة على الاحاطة بقانون العقوبات في الدولة.
- د ٢- فهم كافة الاجراءات القضائية.
- د ٣- التمكن من الاستعانة بالوسائل القانونية.
- د ٤- مواكبة التطورات القانونية للعمل بموجبها في نطاق الاجراءات القضائية.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٥-١	١٠ نظري	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	الحوادث المرورية	المحاضرات بمختلف انواعها	اختبارات نظرية وواجبات بيئية
٨-٦	٦ نظري	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	اطلاقات النار	المحاضرات بمختلف انواعها	مشاركة ومناقشات فعالة
١٤-٩	١٠ نظري	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	الجروح	المحاضرات بمختلف انواعها	لكل المحاضرات
٢٠-١٥	١٢ نظري	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	السحجات والكدمات	المحاضرات بمختلف انواعها	
٢٢-٢٠	٤ نظري	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	تلونات الدم الاتحدارية	المحاضرات بمختلف انواعها	
٢٥-٢٣	٦ نظري	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	الاعتداء على العرض	المحاضرات بمختلف انواعها	
٢٦-٢٤	٦ نظري	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	الخنق	المحاضرات بمختلف انواعها	
٢٧	٢ نظري	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	التقارير الطبية العدلية	المحاضرات بمختلف انواعها	
٢٩-٢٨	٤ نظري	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	الحروق	المحاضرات بمختلف انواعها	
٣٠	٢ نظري	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	الصعقات الكهربائية	المحاضرات بمختلف انواعها	

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	د.وصفي محمد علي ،الطب العدلي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. جمال ابراهيم الحيدري ،شرح قانون العقوبات العراقي (القسم الخاص).

القاضي عدنان زيدان حسون العنبي، شرح قانون العقوبات القسم الخاص معززا بالقرارات التمييزية.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
جميع المراجع ذات الصلة المتعلقة بالمقررات أعلاه .	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير المقرر من خلال الاطلاع على اخر التقنيات الحديثة في ما يتعلق بجانب المادة، ومحاولة ادراجها ضمن المفردات حسب الاختصاص، وكذلك الاطلاع على المصادر والمحاضرات المستخدمة في الجامعات العراقية والعالمية بهذا الخصوص، مع الاطلاع على البحوث المؤتمرات ذات الصلة ومحاولة الاستفادة من الجديد منها .